

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА

Березенко С.Д.

ф.и.о.

подпись

« 28 » 06 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Б1.Б.01. История

код и наименование дисциплины

Направление подготовки

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»,

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация

Компьютерные информационно-управляющие системы -

наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника

бакалавр

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС

ВО

Кафедра-разработчик

Социально-гуманитарных дисциплин

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2020

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП *

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 «История», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», направленность/специализация Компьютерные информационно-управляющие системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № 200.

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1				
2				
3				
4				
5				

* Изменения и дополнения в РП – п. 1-8,10 таблицы 1 вносятся по необходимости; п. 9 требует ежегодного обновления. Листы изменений и дополнений включаются в структуру РП, их количество соответствует количеству вносимых изменений и дополнений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.Б.01.	История	<p>Цель дисциплины - помочь студентам разобраться в наиболее сложных проблемах отечественной истории IX-XX вв. Выявить место и роль России в истории мировой цивилизации, показать общее и особенное в судьбах нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами. Провести анализ переходных периодов истории России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззрения студентов высших учебных заведений. Изучение истории позволит дать будущему специалисту знания о наиболее актуальных аспектах развития страны и мира в прошлом и настоящем; - формирование правдивого исторического сознания россиян, особенно подрастающего поколения. Необходимость получения всестороннего и объективного освещения прошлого, полнее удовлетворить общественный интерес к историческим знаниям, дать объективные ответы на принципиальные вопросы отечественной истории; - необходимость учитывать в процессе изучения истории человеческого общества не только социально-экономические, но и такие факторы, как взаимодействие человека с природой, формирования этнической целостности, взаимодействие отдельного общества с окружающими народами, развитие духовной жизни и культуры людей. <p>В результате изучения дисциплины специалист должен:</p> <p>Знать: основные события истории, даты и имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; научное представление об основных этапах развития истории; условия формирования и развития общества.</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; аргументировать свои высказывания в ходе обсуждения.</p> <p>Владеть: навыками использования и анализа исторической информации; умением использовать знания при решении социальных и профессиональных задач; навыками ведения дискуссии и полемики.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; принятие христианства; Русь и Орда: проблемы взаимовлияния; специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; реформы Петра I; век Екатерины; реформы и реформаторы в России; Россия в начале XX в.; политические партии России: Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; НЭП; образование СССР; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личности Сталина; Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы; СССР в середине 60-80-х гг.; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; распад СССР; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации; государственно-политическое развитие современной России.</p> <p>Компетенции ПДНВ - нет</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-1</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Семестр 1 – экзамен.</p>

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и ОП по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 «История», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», направленность (профиль) / специализация Компьютерные информационно-управляющие системы, 2020 года начала подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № 200.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «История» является: помочь курсантам разобраться в наиболее сложных проблемах отечественной истории IX-XX вв. Выявить место и роль России в истории мировой цивилизации, показать общее и особенное в судьбах нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами. Провести анализ переходных периодов истории России.

Задачи:

- формирование мировоззрения студентов высших учебных заведений. Изучение истории позволит дать будущему специалисту знания о наиболее актуальных аспектах развития страны и мира в прошлом и настоящем;
- формирование правдивого исторического сознания россиян, особенно подрастающего поколения.

3. Требования к уровню подготовки и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.01 «История» направлен на формирование элементов универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», направленность (профиль) /специализация Компьютерные информационно-управляющие системы.

Таблица 1.1 – Компетенции ПДНВ, формируемые дисциплиной «История»

Функция (Таблица А-III/1 STCW)	Сфера компетентности

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.		ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	ИД-1 ОК-1 Знать периодизацию истории России, основные события каждого из этих периодов и основные тенденции в экономической, социальной, политической и духовной сферах российского общества в каждом периоде. ИД-2 ОК-1 Уметь соотносить события истории России с событиями всеобщей истории. ИД-3 ОК1 Владеть умениями и навыками выявления закономерностей исторического развития в событиях и процессах конкретного исторического периода

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс		Всего часов	
	1								1 зим			
Аудиторные часы												
Лекции	8			8					2			4
Практические работы	10			10					2			8
Лабораторные работы												
Часы на самостоятельную и контактную работу												
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)			-	-								
Прочая самостоятельная и контактная работа	90			90					131			131
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36					9			9
Всего часов по дисциплине	144			144					144			144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	1			1					1			1
Зачет / зачет с оценкой												
Курсовая работа (проект)												
Количество расчетно-графических работ												
Количество контрольных работ												
Количество рефератов									1			1
Количество эссе												

Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы; Попытки трансформации тоталитарной модели общества. СССР в середине 60-80-х гг.; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; распад СССР; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации; государственно-политическое развитие современной России.												
Итого:	8		10	90					2		2	131

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	РГР	р	э	СРС	
ОК-1	+		+			+		+	Устные ответы на ПЗ, тесты, написание реферата, выполнение заданий по самостоятельной работе в соответствии с методическими указаниями

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены

№ п\п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5

Таблица 7. - Перечень практических работ

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	От Киевской Руси к России	2		
2	Начало модернизации российского общества	2		
3	Реформы и реформаторы в России	2		
4	Поиски модели советского общества.	2		2
5	Попытки трансформации тоталитарной системы	2		
	Итого:	10		2

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания к выполнению практических работ
2. Методические указания для самостоятельной работы
3. Методические указания к написанию реферата.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Тимохина. - М.: Проспект, 2014. - Электрон. версия кн. на сайте www.prospekt.org
2. Фортунатов В.В. История : учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2017.- Электрон. версия кн.: <https://sci.house/istoriya-vsemirnaya-scibook/istoriya-uchebnoe-posobie-standart-tretego.html>

Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник. – 8-е изд., испр. и доп. – М: Дашкова и Ко, 2011.
2. Порцель А.К., Вальц Л.Л., Рябинина Т.В. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть III. Становление индустриального общества (1861 г.- начало XXI вв.) : Учебное пособие.- Мурманск: МГТУ, 2009.
3. Вальц Л.Л., Морозова О.П., Порцель А.К., Рябинина Т.В. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть II. Россия на путях модернизации (XIV-XIX вв.) : Учебное пособие. / Под ред. А.К.Порцеля - Мурманск: МГТУ, 2008.
4. Порцель А.К., Вальц Л.Л., Морозова О.П. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть I. Особенности образования и развития Российского государства (VI-XV вв.) : Учебное пособие. Мурманск: МГТУ, 2006.

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

<http://biblioclub.ru>

Электронная библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html>

Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика"

<http://www.bibliorossica.com>

Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"

<http://ibooks.ru>

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"

<http://www.knigafund.ru>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

- 1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от

08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

3. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Imagine. Идентификаторы подписок (Subscription ID) Microsoft Imagine Premium: - Институт «Морская академия» – 700514554 Все подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура IM22116 от 12.11.2018г., счет 9552401799 от 10.12.2018г.)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	№ 317 В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: - мультимедийный проектор Epson H433B – 1 шт.; - переносной ноутбук ASUSX25N – 1 шт.; - проекционный экран – 1 шт. Посадочных мест - 120 Проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт, Экран настенный Draper Targa300*401 – 1 шт.
2.	№ 426 П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - учебные столы – 20 шт.; - учебно-информационные стенды – 12 шт.; - учебно-наглядные пособия – 10 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; Посадочных мест – 41
3	№ 227 В Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2 (Корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.; -копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118–1 шт.; - принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.; - сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6

Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации

(промежуточная аттестация – «экзамен»)

Дисциплина «История»

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	2	3	4	5
1.	Выполнение ПР № 1-№5 <i>баллы за каждую работу</i>	1	5	Согласно расписанию занятий 1-16 недели.
2.	Выполнение тестов №1(15) – 3(15) <i>баллы за каждый тест</i>	1	3	Согласно расписанию занятий 1-16 недели.
3.	Выполнение тестов 1(10) – 14(10) <i>баллы за каждый тест</i>	1	1	Согласно расписанию занятий 1-16 недели.
4.	Написание реферата	1	10	
5.	Участие в СНТК	5	10	
6.	Участие в конференциях вне МГТУ	5	20	
7.	Публикация статьи, тезисов	5	15	
8	Выполнение комплексного домашнего задания <i>баллы за каждое задание</i>	1	5	
9	Посещение занятий	0	10	Свыше 75% посещенных занятий – 10, от 75 до 50% - 5, менее 50% - 0
10	Отработка пропущенного занятия	0,5	1	
	Итого:	60	80	60 баллов и более – допуск к экзамену
Промежуточная аттестация				
	Экзамен	10	20	Экзаменационная сессия
	<i>Оценка «5» - 20 баллов, Оценка «4» - 15 баллов, Оценка «3» - 10 баллов</i>			
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	91-100 – <i>отлично (5)</i> 81-90 – <i>хорошо (4)</i> 61-80 – <i>удовлетворительно (3)</i> 0-60 – <i>неудовлетворительно (2)</i>

Таблица 5 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – экзамен)

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов						итого
	Посещение лекций	Практические занятия (семинары)	Выполнение индивидуальных заданий	Написание реферата	Выполнение к/р (тестов)	прочее	